

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Організація авіаційних робіт і послуг»
(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціалізацією 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»
(шифр та найменування спеціалізації)

спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 27 «Транспорт»
(шифр та найменування галузі)

СМЯ НАУ ОПП 19.02 – 03 – 2021

Із змінами,
внесеними на підставі результатів
перегляду освітньої програми,
відповідно до наказу ректора
від 16.06.22 № 174 /од

НАЧАЛЬНИК
НМВ НАУ

Затверджено Вченою радою
Голова Вченої ради Університету
Протокол № 4 від «21»

Вводиться в дію наказом Ректора
Ректор

М. Луцаній
Наказ № 240 від «29» 04.



КИЇВ



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» у складі:

ГАРАНТ ОПП:

ПРОНЬ С.В., к.т.н.,

доцент кафедри організації
авіаційних робіт та послуг

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

РАЗУМОВА К.М., д.е.н., професор,

завідувач кафедри організації
авіаційних робіт та послуг

ГЕРАСИМЕНКО І.М., к.е.н.

доцент кафедри організації
авіаційних робіт та послуг

ФЕДИНА В.П., к.т.н.,

доцент кафедри організації
авіаційних робіт та послуг

ЮН Г.М., д.т.н., професор

професор кафедри організації
авіаційних робіт та послуг

ЖДАНОВА В.О

здобувач вищої освіти

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙХОЛДЕРИ

РУМЯНЦЕВ А.В.

директор з виробництва

КП «Міжнародний аеропорт Київ (Жуляни)»



ГНАШУК А.В.

директор

ПП «Секрет-Сервіс»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний

примірник



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОРГАНІЗАЦІЯ Авіаційних робіт і послуг»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП

19.02 – 03 - 2021

стор. 2 з 26

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами).
Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України
від 29.10.2018р. № 1171

Спеціалізацію 275.04 Транспортні технології (на повітряному транспорті) затверджено
наказом Міністерства освіти і науки України від 12.05.2016 р. № 507.

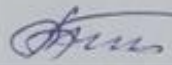
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № 3

від « 20 » 04 2021 р.

Голова НМР НАУ, проректор з навчальної
роботи

 Полухін А.В.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету
транспорту, менеджменту і логістики
протокол № 5

від " 16 " 04 2021 р.

Голова Вченої ради

Факультету транспорту, менеджменту і
логістики

 Мостенська Т.Л.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою організації авіаційних робіт та
послуг

протокол засідання № 7

від " 02 " 04 2021 р.

Завідувач кафедри

 Разумова К.М.

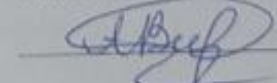
ПОГОДЖЕНО


Студентською радою Факультету транспорту,
менеджменту і логістики

протокол № 21/21 - ФТМЛ

від " 05 " 04 2021 р.

Голова Студентської ради

 Власенко А.В.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02 – 03 - 2021
		стор. 4 з 26	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет транспорту, менеджменту і логістики Кафедра організації авіаційних робіт та послуг
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Бакалавр». Бакалавр з транспортних технологій (на повітряному транспорті)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація авіаційних робіт і послуг
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма навчання)/ 4 роки 6 місяців навчання (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Сертифікат серія НД № 1191141 від 30.08.2017 р. Акредитаційна комісія Міністерство освіти і науки України
1.6.	Період акредитації	До 1 липня 2022 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
1.8.	Передумови	<p>Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти.</p> <p>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p>
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна



1.10	Мова(и) викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної	http://nau.edu.ua/ http://ftml.nau.edu.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	<p>Мета освітньої програми полягає в підготовці фахівців, здатних використовувати набуті протягом навчання компетентності у професійній діяльності у сфері організації авіаційних робіт і послуг.</p> <p>Програма дає можливість здобувачам вищої освіти бути затребуваними та конкурентоздатними на сучасних ринках праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, формує навички розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування та організації авіаційних робіт і послуг.</p> <p>Освітня програма «Організація авіаційних робіт і послуг» не має аналогів серед закладів вищої освіти України щодо підготовки фахівців в сфері організації та технології авіаційних робіт та послуг.</p>	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт:</i> авіаційні роботи і послуги - як сфера професійної діяльності, що передбачає організацію, технологію, просування та реалізацію послуг суб'єктів авіаційної діяльності з організації комплексного обслуговування в різних галузях економіки.</p> <p>Предметна область містить знання з питань оптимального підбору авіаційної техніки та спеціального обладнання, володіння технологіями виконання різних видів робіт та процедурами організації виробничого процесу, планування, нормування робіт, вивчення ринку, укладання договорів, визначення тарифів тощо.</p> <p>Мета навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері організації авіаційних робіт і послуг.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних технологій, авіаційних робіт і послуг.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію.</p> <p>Програма базується на загальновідомих інженерних результатах та практиці у галузі авіаційного транспорту і орієнтована на сферу</p>



		<p>організаційних та технологічних процесів при виконанні різних видів авіаційних робіт і послуг, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра і подальше навчання у даній сфері.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо закономірностей функціонування авіаційної транспортної системи в галузях економіки та її взаємодії із зовнішнім середовищем; ключових концепцій, теорій та принципів технологічних операцій, управління та планування при виконанні різних видів авіаційних робіт і послуг; уміння демонструвати та використовувати академічні знання; збирати, аналізувати та інтерпретувати широкий спектр даних та інформації в галузі організації авіаційних робіт і послуг; визначати та вирішувати проблеми, проводити критичну оцінку результатів.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальна вища освіта першого рівня за спеціальністю Транспортні технології.</p> <p>Спеціалізація програми полягає у підготовці фахівців для підприємств різних форм власності, які виконують авіаційні роботи з надання медичної допомоги населенню, аерофотозйомки, пожежогасіння, патрулювання, пошуку та рятування, агроавіаційних і лісоавіаційних та інших видів робіт, а також для авіакомпаній, авіакомпаній спецпризначення, аеропортів, логістичних, транспортно-експедиційних компаній, державної авіаційної служби, Міністерства надзвичайних ситуацій.</p> <p>Ключові слова: транспорт, авіаційні роботи, авіаційні послуги, транспортні системи, транспортні технології, транспортне обслуговування, аеропорт, авіакомпанія, перевезення, вантажні та пасажирські перевезення, конкурентне середовище, туризм.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових та науково-технічних результатах із врахуванням сучасного стану ринку авіаційних робіт і послуг, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: організація авіаційних робіт і послуг.</p> <p>Програма передбачає вивчення професійно-орієнтованих дисциплін на всіх роках навчання, вільне володіння іноземною мовою, а також проходження виробничих практик на провідних транспортних підприємствах.</p>



		Освітньо-професійна програма спирається на використання авторських розробок викладачів, різних методик оптимізації транспортних процесів, сучасних інформаційних технологій при виконанні авіаційних робіт і послуг. Використання стандартів IATA та ІКАО сприяє формуванню професійних компетенцій за міжнародними стандартами.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах авіаційної галузі: авіакомпаній спецпризначення, аеропортів, логістичних, транспортно-експедиційних компаній, державної авіаційної адміністрації, Міністерства надзвичайних ситуацій, різних форм власності на первинних посадах в межах відповідної спеціальності.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемне і практикоорієнтоване навчання, підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи, застосування різних видів лекцій (лекція-конференція, дуальна лекція, лекція-консультація) і семінарських занять.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, диференційовані заліки, захист курсових проєктів, захист курсових робіт, реферати, презентації, тестування, опитування, дискусії, ситуаційні завдання, розрахунково-аналітичні вправи, звіти із практик, єдиний державний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи тощо
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод



		<p>людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в області розвитку організації авіаційних робіт і послуг, вибирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язку, з урахуванням наявних ресурсів.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК 12. Здатність до розуміння змісту та характеру професійної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>ФК2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>ФК3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів за різними видами транспорту.</p> <p>ФК4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за різними видами транспорту).</p> <p>ФК5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>ФК6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.</p>



		<p>ФК7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>ФК8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p> <p>ФК10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>ФК11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>ФК12. Здатність організовувати міжнародні перевезення.</p> <p>ФК13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).</p> <p>ФК14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>ФК15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.</p> <p>ФК16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p> <p>ФК17. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з технології, організації та управління різними видами авіаційних робіт та послуг для рішення інженерних задач на виробництві.</p> <p>ФК18. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з експлуатації повітряних суден та безпілотних авіаційних комплексів, а також спецобладнання для виконання авіаційних робіт.</p> <p>ФК19. Здатність до організації та управління основними видами авіаційних робіт та послуг.</p> <p>ФК20. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації різних видів авіаційних робіт та послуг</p>
--	--	--



Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН-1 Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>ПРН-2 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>ПРН-3 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>ПРН-4 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>ПРН-5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>ПРН-6 Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН-7 Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</p> <p>ПРН-8 Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН-9 Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН-10 Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПРН-11 Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</p> <p>ПРН-12 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>ПРН-13 Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях.</p>
------	-------------------------------	--




		<p>Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.</p> <p>ПРН-14 Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>ПРН-15 Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.</p> <p>ПРН-16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p> <p>ПРН-17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p>ПРН-18 Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.</p> <p>ПРН-19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p> <p>ПРН-20 Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.</p> <p>ПРН-21 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</p> <p>ПРН-22 Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.</p> <p>ПРН-23 Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).</p> <p>ПРН-24 Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати</p>
--	--	---




		<p>автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</p> <p>ПРН-25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>ПРН-26 Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.</p> <p>ПРН-27 Досліджувати види і типи авіаційних робіт і послуг. Знаходити рішення оптимізації параметрів при виконанні авіаційних робіт і послуг. Оцінювати ефективність різних видів авіаційних робіт та технології виконання авіаційних робіт. Вміти раціонально підбирати транспортні засоби при виконання різних видів авіаційних робіт.</p> <p>ПРН-28 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність різних видів авіаційних робіт і послуг.</p> <p>ПРН-29 Вибирати ефективні технології виконання різних видів авіаційних робіт. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів використання пілотованих повітряних суден так і безпілотних авіаційних комплексів.</p> <p>ПРН 30 Організовувати та управляти різними видами авіаційних робіт і послугами в різних галузях економіки. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та технології їх виконання. Контролювати хід виконання авіаційних робіт.</p> <p>ПРН 31 Планувати заходи боротьби зі шкідливими об'єктами в агросекторі. Знати та вибирати загальні принципи систем захисту культур. Використовувати різні методи авіаційної обробки с/г культур.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та/або стажування з урахуванням специфіки</p>



		спеціальності.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо і відео-відтворення інформації, доступом до Інтернет, у тому числі за бездротової технології. При проведенні аудиторних занять, використовуються комп'ютерні класи з сучасною комп'ютерною технікою, об'єднаною в локальну мережу з підключенням та необмеженим доступом до Інтернет та відповідним програмним забезпеченням, спеціалізовані кабінети з навчальними стендами, необхідними медіа-засобами.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт НАУ: https://nau.edu.ua/ та офіційний сайт ФТМЛ: http://ftml.nau.edu.ua/ містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми, викладені в репозитарії НАУ за посиланням: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38423 Усі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: www.lib.nau.edu.ua Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Нааявністю електронного ресурсу кафедри Google– Class-room (на домені НАУ), який містить навчально-методичні розробки викладачів кафедри.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на основі двохсторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми подвійного диплому з університетами, зареєстрованими у ERASMUS+ та ERASMUS MUNDUS. Реалізується на основі двосторонніх договорів між НАУ та Griffith University (Австралія), Корейським аерокосмічним університетом (Південна Корея), Anadolu University (Турція), Embry-Riddle Aeronautical University (США), Dublin Institute of Technolo-gy (Ірландія) та інших

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП
		<p align="center">19.02 – 03 - 2021</p>	
			стор. 14 з 26

9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до НАУ за результатами співбесіди
------	--	---


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02 – 03 - 2021
		стор. 15 з 26	

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр	
				денна	заоч.
1	2	3	4	5	6
Обов'язкові компоненти ОПП					
1	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
OK1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	1	1,2
OK2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	2	2,3
OK3	Фахова іноземна мова	4,5	Диференційований залік / Екзамен	1,2	1,2,3
OK4	Філософія	3,5	Екзамен	4	4,5
OK5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диференційований залік	2	3
Загальний обсяг за циклом 1:		17 кредитів ЄКТС			
2	Цикл професійної та практичної підготовки				
2.1	Цикл професійної підготовки				
OK6	Вища математика	9,0	Диференційований залік / Екзамен	1,2	1,2,3
OK7	Фізика	4,0	Диференційований залік	1	1,2
OK8	Комп'ютерна техніка	3,5	Диференційований залік	1	1,2
OK9	Вступ до фаху	3,5	Диференційований залік	1	1,2
OK10	Загальний курс транспорту	6,0	Екзамен	1	1,2
OK11	Транспортна інфраструктура	4,5	Диференційований залік	2	2,3
OK12	Транспортна географія	4,5	Диференційований залік	2	2,3
OK13	Основи теорії транспортних процесів і систем	5,0	Диференційований залік	2	2,3
OK14	Експлуатація транспортних засобів	4,5	Диференційований залік	3	3,4
OK15	Інформаційні системи і технології на транспорті	4,5	Екзамен	3	3,4
OK16	Пасажирські перевезення	4,5	Екзамен	3	3,4
OK17	Дослідження операцій на транспорті	7,0	Диференційований залік / Екзамен	4,5	4,5,6
OK18	Логістичні операції на транспорті	3,5	Диференційований залік	4	4,5
OK19	Вантажознавство	3,5	Екзамен	5	5,6



OK20	Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	3,5	Диференційований залік	5	5,6
OK21	Взаємодія видів транспорту	3,5	Екзамен	5	5,6
OK22	Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту	3,5	Екзамен	6	6,7
OK23	Міжнародні перевезення	3,5	Екзамен	6	6,7
OK24	Ергономічне забезпечення транспортних процесів	3,5	Диференційований залік	6	6,7
OK25	Основи проектування транспортних процесів	5,0	Екзамен	7	7,8
OK26	Системний аналіз на транспорті	4,5	Диференційований залік	7	7,8
OK27	Транспортно-логістичні системи та процеси	3,5	Екзамен	8	8,9
OK28	Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі	3,0	Диференційований залік	8	8,9
OK29	Види авіаційних робіт	3,5	Екзамен	1	1,2
OK30	Авіаційна техніка та спецобладнання для виконання авіаційних робіт	3,5	Екзамен	3	3,4
	Курсова робота з Авіаційної техніки та спецобладнання для виконання авіаційних робіт	1,0	Диференційований залік	3	4
OK31	Застосування безпілотних авіаційних комплексів в галузях економіки	4,0	Екзамен	4	4,5
	Курсова робота з Застосування безпілотних авіаційних комплексів в галузях економіки	1,0	Диференційований залік	4	5
OK32	Технічні засоби виконання авіаційних робіт за допомогою БАК	3,5	Екзамен	4	4,5
OK33	Авіаційні способи та системи захисту рослин	3,0	Диференційований залік	5	5,6
	Курсова робота з Авіаційних способів та систем захисту рослин	1,0	Диференційований залік	5	6
OK34	Організаційне забезпечення прикладних авіаційних робіт	3,5	Диференційований залік	6	6,7
OK35	Технологія виконання прикладних авіаційних робіт	3,5	Екзамен	6	6,7
	Курсовий проект з Технології виконання прикладних авіаційних робіт	1,5	Диференційований залік	6	7
OK36	Авіаційні роботи з патрулювання, пошуку та рятування	3,5	Екзамен	7	7,8
	Курсовий проект з Авіаційних робіт з патрулювання, пошуку та рятування	1,5	Диференційований залік	7	8
OK37	Авіаційні роботи з надання медичної допомоги	3,5	Екзамен	7	7,8
OK38	Аерофотознімальні роботи	4,0	Екзамен	8	8,9
	Курсова робота з Аерофотознімальних робіт	1,0	Диференційований залік	8	9
2.2	Цикл практичної підготовки				
2.2.1	Навчальні практики				
OK39	Фахова практика «Вступ до фаху»	3,0	Диференційований	2	3

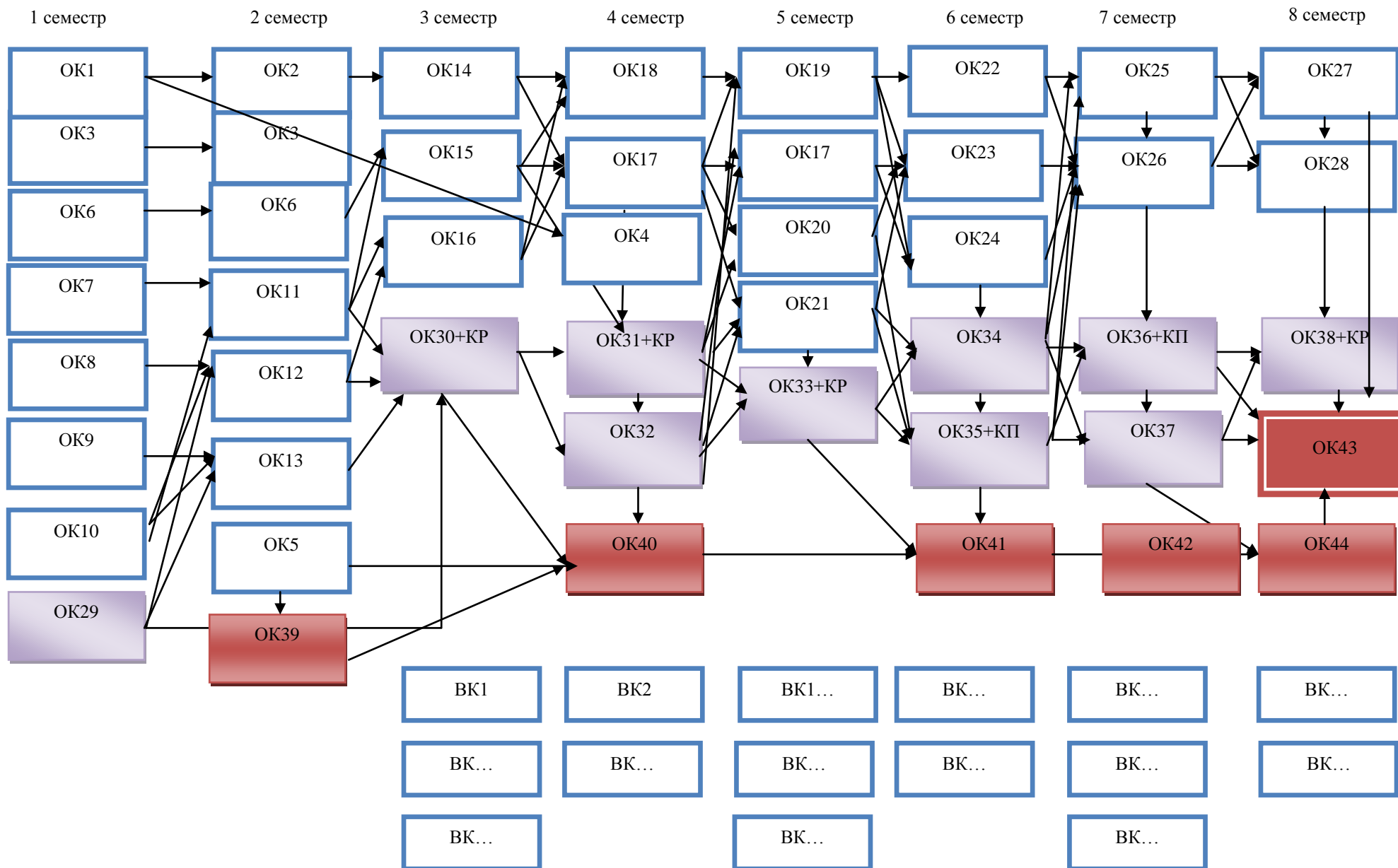
	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП
		19.02 – 03 - 2021	
стор. 17 з 26			


			залік		
2.2.2	Виробничі практики				
ОК40	Організаційно-технологічна практика	3,0	Диференційований залік	4	5
ОК41	Технологічна практика	3,0	Диференційований залік	6	7
ОК42	Переддипломна практика	3,0	Диференційований залік	8	9
2.3	Атестація здобувачів вищої освіти				
ОК 43	«Єдиний державний кваліфікаційний іспит»	1,5	Екзамен	8	9
ОК44	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8	9
Загальний обсяг за циклом 2:			163 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			180 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти ОПП*					
ВК1		4,0	Диференційований залік		
ВК2		4,0	Диференційований залік		
ВК...					
ВК15		4,0	Диференційований залік		
Загальний обсяг за циклом 3:			60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			240 кредитів ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02 – 03 - 2021
		стор. 19 з 26	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з транспортних технологій». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій та організації авіаційних робіт і послуг на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проекту). Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті http://nau.edu.ua/ чи структурному підрозділі http://ftml.nau.edu.ua/ або у репозитарії https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38423 Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK44	OK43	BK1	BK2	BK3					
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*									
ЗК 1	+	+		+																																										*						
ЗК 2	+	+		+	+																			+					+																	*						
ЗК 3	+	+		+																																											*					
ЗК 4			+																																											*						
ЗК 5	+	+	+	+				+	+						+											+																					*					
ЗК 6						+	+				+		+					+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*						
ЗК 7						+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*					
ЗК 8																							+		+																					*						
ЗК 9					+									+		+		+	+	+	+	+		+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*						
ЗК 10										+	+												+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*						
ЗК 11					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*					
ЗК 12						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*				
ЗК 13	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*					
ФК 1										+	+	+	+				+					+			+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*							
ФК 2																		+		+								+																		+	+	+	*			
ФК 3														+					+			+		+																						+	+	+	*			
ФК 4																+					+		+																							+	+	+	*			
ФК 5										+			+			+		+											+																	+	+	+	*			
ФК 6																						+																							+	+	+	*				
ФК 7																		+	+										+																+	+	+	*				
ФК 8													+					+								+		+																	+	+	+	*				
ФК 9																+	+		+			+		+	+	+																		+	+	+	*					



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK44	OK43	BK1	BK2	BKп					
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*							
ПРН 2							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*						
ПРН 3	+	+		+																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*						
ПРН 4			+																																									+	*							
ПРН 5								+							+												+																+	+	+	+	*					
ПРН 6						+	+			+			+			+	+				+	+				+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*						
ПРН 7												+						+			+	+								+												+	+	+	+	*						
ПРН 8																						+	+					+															+	+	+	+	*					
ПРН 9															+	+		+		+			+	+				+	+						+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	*					
ПРН 10									+	+		+		+																+					+	+	+	+	+	+		+		+	+	*						
ПРН 11													+													+	+	+																+	+	+	*					
ПРН 12												+						+		+																									+	+	+	*				
ПРН 13																		+	+		+		+						+																+	+	+	+	*			
ПРН 14																+		+	+		+		+																				+	+	+	+	*					
ПРН 15										+			+					+		+			+			+	+	+																	+	+	+	*				
ПРН 16																					+																								+	+	+	*				
ПРН 17																		+											+																+	+	+	+	*			
ПРН 18											+	+											+				+	+	+														+	+	+	+	*					
ПРН 19											+				+					+		+		+	+					+		+	+											+	+	+	+	*				
ПРН 20																										+									+	+								+	+	+	*					
ПРН 21										+					+	+	+	+	+				+	+						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*					
ПРН 22																								+																					+	+	+	*				
ПРН 23														+					+	+										+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*					
ПРН 24							+								+																													+		+	+	*				
ПРН 25																		+										+																	+	+	+	*				
ПРН 26																													+																+	+	+	*				
ПРН 27												+																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*				
ПРН 28																														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*				



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ»
(найменування ОПП)

Шифр
документа


СМЯ НАУ ОПП

19.02 – 03 - 2021

стор. 23 з 26

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК44	ОК43	ВК1	ВК2	ВКн	
ПРН 29																																+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	*			
ПРН 30																																			+	+	+	+	+		+	+	+	+	*			
ПРН 31																																				+								*				

* Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту»

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>«ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ»</u> (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02 – 03 - 2021
		стор. 24 з 26	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням вченої ради Університету від 28.11.2018 (протокол № 8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. –(Національний класифікатор України).
7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології. Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1171.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП

19.02 - 03 - 2021

стор. 26 з 26

(Ф 03.02 - 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			
1.	4, 7, 15, 22					16.07.21	01.07.21
<i>Зміни внесені на підставі результатів перевірки ОПП відповідно до наказу ректора від 16.06.21 №174 од.</i>							
							НАЧАЛЬНИК НМВ НАУ

(Ф 03.02 - 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				